

Κατάσταση στά σχολεία

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΡΟΣ ΑΛΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟ

<http://opaidagogos.blogspot.gr/2011/07/blog-post.html>

Άγαπητή,

ή σχολική χρονιά τελειώνει, κι εγώ, όπως κάθε χρόνο τέτοιες... μέρες, είμαι πολύ προβληματισμένη για τό μέλλον τής παιδείας και για τήν κατάσταση στά σχολεία, ή όποια τείνει νά γίνει έκτός έλέγχου! Τά παιδιά, ήδη από τό Δημοτικό, ΤΑ ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΝΕΙ άνυπάκουα, άγενή και Έχοντα σαφή επίγνωση ότι τά σχολεία είναι χῶροι, όπου έλεύθερα και άσύδοτα μπορούν νά κάνουν τά πάντα. Παιδιά τοῦ Γυμνασίου γίνονται ...ζευγαράκια και άγκαλιάζονται και φιλιούνται μπροστά στά μάτια τῶν συμμαθητῶν τους και τῶν καθηγητῶν, στό διάλειμμα, χωρίς καμμία ντροπή, και όταν τούς κάνουν κάποια "σύσταση" - πολύ εύγενικά για νά μήν τά... προσβάλλεις- σου βγάζουν και μία γλώσσα δέκα μέτρα: "Γιατί, κυρία, κάνουμε τίποτα κακό;", και ΓΕΛΑΝΕ, χωρίς νά ντραποῦν καθόλου! Καταλαβαίνεις σέ ποιά κατάσταση Έχουμε φτάσει;

Τά κορίτσια Έρχονται ντυμένα, όσο πιο άποκαλυπτικά μπορούν, αλλά και τά άγόρια κατεβάζουν τά παντελονιά τους σχεδόν μέχρι τά... γόνατα, μέ άποτέλεσμα, και μία άπλή ματιά τοῦ μαθητόκοσμου έν ώρα διαλείμματος, νά δίνει τήν εικόνα μιᾶς ομάδας παιδιῶν πού έν έξάλλω... περιβολή και καταστάσει, περιφέρονται σε κάποιο χῶρο διασκέδασης - για νά μήν πῶ τίποτα χειρότερο. Καμμία ύποψία ότι πρόκειται περί σχολείου και μαθητῶν. Άν μάλιστα Έρθει κανείς και πιο κοντά, τότε θά σιγουρευτεί ότι δέν πρόκειται για σχολείο, γιατί τό σχολείο θά είχε μάθει στά παιδιά νά χρησιμοποιοῦν και άλλες λέξεις, έκτός από τή λέξη "μ...α" και άλλες συναφείς και συμπληρωματικές.



Πρό ήμερῶν, κάποια συναδελφος Έφερε Έναν μαθητή στό γραφεῖο για άνάρμοστη συμπεριφορά, κι αυτός, άπολογούμενος στη Διευθύντρια, εῖπε: " Δέν φταίω εγώ, ό τάδέ μου λέει «μ.....». ! Πρό ήμερῶν, επίσης, Ένας μαθητής τοῦ Γυμνασίου εῖχε φέρι στό σχολείο Ένα ...χάμστερ μέσα σέ κλουβί, μέ άποτέλεσμα τήν ώρα τοῦ μαθήματος τά παιδιά, αντί νά προσέχουν, νά κάνουν χάσι μαζί του. Ό Διευθυντής, όταν τό πληροφορήθηκε, πήρε τό κλουβί μέ τό χάμστερ στό γραφεῖο του, επέπληξε τόν μαθητή και τοῦ εῖπε ότι θά

τό κρατήσει μέχρι νά Έρθουν οί γονεῖς του νά τό πάρουν. Τότε ό μαθητής (Α΄ Γυμνασίου), άφου προσπάθησε μάταια νά πείσει τόν Διευθυντή νά τοῦ τό δώσει άμέσως πίσω, στό τέλος τοῦ εῖπε: " Καλά! Άλλά νά ξέρεις ότι αν πάθει τίποτα τό χάμστερ μου ΘΑ ΠΕΘΑΝΕΙΣ !! "

Έτσι τά ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΝΕΙ τά παιδιά. Γιατί φυσικά δέν φταῖνε αυτά. Άφού φοιτοῦν σέ τέτοια σχολεία, Έτσι θά γίνουν! Όσο καλά και νῆναι από τό σπίτι τους, στό σχολείο θά χαλάσουν. Φοβᾶμαι ότι δέν ύπάρχει άλλη χώρα στόν κόσμο, πού νά είναι τά σχολεία της σέ τέτοια άθλια κατάσταση. Άκόμα και οί υπανάπτυκτες άφρικανικές χῶρες Έχουν σχολεία πού είναι σχολεία. Μόνο τής Έλλάδας τά σχολεία είναι υπό διάλυση και πλήρως άπαξιωμένα από τούς μαθητές.



Νά μή σέ κουράζω, όμως, γιατί μέ πονάει πολύ τό θέμα αυτό, άφού τό ζῶ καθημερινά, και διαπιστώνω ότι χρόνο μέ τό χρόνο ή κατάσταση διολισθαίνει σέ χειρότερο έξευτελισμό τής (λεγόμενης) Έκπαίδευσης, και δέν βλέπω ποιός και πῶς, θά μπορούσε νά άντιστρέψει τήν κατάσταση. Μήπως, όταν Έρθει πλέον ό διασυρμός τοῦ Έλληνικοῦ σχολείου, νά αλλάξουν τότε τά πράγματα; Δέν ξέρω. Νομίζω πάντως ότι και αυτός (ό διασυρμός του) Έχει Έρθει ήδη και μάλιστα διεθνῶς, άφού είναι γνωστά τά άποτελέσματα τής Έρευνας τοῦ Ο.Ο.Σ.Α. (PISA) για τά

σχολεία μας. Τελευταῖοι εῖμαστε σέ Όλους τούς τομεῖς.

Θά πεῖς πώς εἶμαι ἀπαισιόδοξη. Εἶμαι! Καί θά προτιμοῦσα νά κλείσουν τά σχολεῖα, ἀφοῦ εἶναι ἀνίκανα νά ἐπιτελέσουν τόν σκοπό τους, πού δέν εἶναι μόνο "ἐκπαιδευτικός", ἀλλά πρωτίστως ἀνθρωπιστικός, ἀφοῦ δέν ἐκπαιδεύουν ... σκύλους, ἀλλά ἀνθρώπους, γιά νά τούς κάνουν καλύτερους. Ἀφοῦ λοιπόν ἀποτυγχάνουν καί στά δύο, νά κλείσουν. Ὅπως καί οἱ ἐπιχειρήσεις πού δέν ἀποδίδουν καί ζημιώνουν. Ἐδῶ, μάλιστα, ζημιώνονται ψυχές. Να κλείσουν, μέχρι νά ἐκπονηθοῦν σχέδια καί τρόποι διάσωσης τους ἀπό τήν ἀπαξίωση καί τόν ἐξευτελισμό.

Κλείνω, γιατί σέ κούρασα. Αὐτά δέν τελειώνουν. Σκέπτομαι νά γράψω σέ καμμία ἐφημερίδα. Ἔτσι... γιά νά γνωρίσουν καί οἱ μή ἐμπλεκόμενοι στήν ἐκπαίδευση, τό μεγαλεῖο της. Καί νά ἀνησυχήσουν, ἀπαιτώντας νά ἀρθεῖ ἡ ἐκπαίδευση στό ὕψος της.

Σέ φιλῶ καί σέ χαιρετῶ,
Μ.